

ZASADY WSPÓŁPRACY LOGOPEDY W SZKOLE Z RODZICAMI

Terapia logopedyczna jest konsekwencją diagnozy logopedycznej, w wyniku której stwierdzono, że wymowa lub poziom rozwoju mowy dziecka jest nieprawidłowy i wymagana jest interwencja specjalisty, w celu korekty zaburzeń. Terapia jest procesem, którego długość uzależniona jest od bardzo wielu czynników. Najważniejsze z nich to:

- głębokość i zakres zaburzeń,
- częstotliwość spotkań terapeutycznych,
- wiek dziecka – poziom jego świadomości, zaangażowania, koncentracji i współpracy,
- współpraca z rodzicami.

1. Rodzice są zobowiązani do systematycznego utrwalania ćwiczeń w domu. Ćwiczenia powinny trwać minimum 10 minut dziennie. Od regularności ćwiczeń zależą efekty terapii.
2. Rodzic odpowiada za to, aby dziecko przynosiło zeszyt logopedyczny. Zeszyt jest także formą kontaktu.
3. Na prośbę logopedy rodzice zobowiązani są do przedstawienia badań słuchu, neurologicznych, konsultacji ortodontycznych, opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz opinii innych specjalistów, w celu pogłębienia diagnozy i zastosowania odpowiednich metod terapeutycznych.
4. Terapia logopedyczna rozpoczyna się po otrzymaniu przez logopedę pisemnej zgody od rodziców. Rodzice mogą w każdej chwili zrezygnować z terapii, po dostarczeniu pisemnej rezygnacji. Terapia kończy się z chwilą opanowania poprawnej wymowy. Regularne zajęcia logopedyczne, w przypadku

opanowania zasad prawidłowej wymowy, mogą zostać zastąpione poradami lub konsultacjami.

5. Rodzice/ prawni opiekunowie mają możliwość nawiązania kontaktu z logopedą, aby otrzymać informacje o stanie mowy dziecka, na temat pracy z dzieckiem w domu oraz postępów na zajęciach. Kontakt za pośrednictwem e-dziennika Librus.

6. Korzystanie z pomocy logopedycznej w placówce jest dobrowolne i nieodpłatne

7. Zajęcia logopedyczne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę.

Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.