Roczny plan pracy Samorządowego Przedszkola ,,Krasnoludek” w Brańszczyku na rok szkolny 2018/2019

**Plan roczny pracy Samorządowego Przedszkola ,,Krasnoludek’’ w Brańszczyku na rok szkolny 2018/2019**

**Podstawa prawna:**

• Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996,1000,1290)

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego

• Statut przedszkola

**Plan opracowany został w oparciu o:**

• diagnozę potrzeb i zainteresowań,

• oczekiwania rodziców wobec przedszkola,

• treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,

• treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,

• treści podstawy programowej.

**Cele do zrealizowania stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji**

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 12.09.2018r.

**Spis treści zawartych w planie :**

1. Obszary działalności przedszkola

2. Kalendarz organizacji pracy przedszkola

3. Kalendarz imprez przedszkolnych

4. Plan współpracy z rodzicami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres planowanych działań** | **Formy i sposoby realizacji działań** | **Zadania dla nauczycieli** | **Termin realizacji** |
| Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka np. w zakresie:· poznawania i rozumienia siebie oraz świata przez dziecko,· nabywania umiejętności poprzez działanie,· odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej,· budowania systemu wartości.·  | 1.Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego. | 1.Przygotowanie materiałów dydaktycznych do realizacji planowanych działań.2. Analiza metod pracy pod kątem wspomagania rozwoju dziecka i jego potrzeb edukacyjnych.3. Inicjowanie zespołowych i samodzielnych zabaw oraz działań twórczych.4. Organizowanie wycieczek.5. Organizowanie imprez, konkursów, uroczystości i wystaw przedszkolnych.6. Dostarczanie różnych źródeł inspiracji do rozwijania aktywności.7. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej wspomaganiu rozwoju.8. Realizacja współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz ze szkołą. | Cały rok szkolny. |
| Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka. | 1. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju.2. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. | 1. Prowadzenie arkuszy diagnostycznych zgodnie z ustaleniami RP.2. Opracowanie planów indywidualnej i grupowej pracy z dzieckiem.3. Informowanie rodziców o postępach rozwojowych wychowanków oraz o zauważonych problemach. | Cały rok szkolny |
| Organizowanie opieki nad dziećmi | 1.Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka.2. Wzmacnianie właściwych zachowań poprzez opracowany system motywacyjny. | 1. Przestrzeganie przez nauczycieli procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.2. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.3. Przestrzeganie przez rodziców procedur przyprowadzania i odbierania dziecka. | Cały rok szkolny |

**Kalendarz organizacji pracy przedszkola w roku szkolnym 2018/2019**

Samorządowe Przedszkole ,,Krasnoludek’’ w Brańszczyku funkcjonuje cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy 31 sierpnia następnego roku.

**Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:**

Wszystkich Świętych – 1 listopada

Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada

Boże Narodzenie – 25–26 grudnia

Nowy Rok – 1 stycznia

Trzech Króli – 6 stycznia

Poniedziałek Wielkanocny

Święto Pracy – 1 maja

Święto Konstytucji Trzeciego Maja

Boże Ciało

**Kalendarz pracy roku przedszkolnego:**

Rozpoczęcie roku przedszkolnego: 03.09.2018

Ferie zimowe: 28.01.2019 – 10.02.2018

Wakacyjny dyżur przedszkola: Lipiec - Sierpień 2019



**Plan współpracy z rodzicami**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Termin i osoby odpowiedzialne |
| Planowanie rozwoju przedszkola. | · Przedstawienie koncepcji pracy przedszkola,· zapoznanie ze statutem,· procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu,· umowa z rodzicami za godziny pobytu dziecka w przedszkolu,· bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych,· zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń. | Wrzesień, dyrektor, nauczycielki grup. |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkamia rodzicami. | · Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych,· wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019,· praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej,· zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie),· organizacja zajęć otwartych, warsztatów (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego,· pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości,· włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców,· informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci sześcioletnich),· prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców,· włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria). | Cały rok szkolny, nauczycielki grup. |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecii rodziców. | · Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy), przekazanie informacji rodzicom,·informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,· współpraca ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wyszkowie,· wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacjio postępach dzieci nauczycielkom, (rodzicom)· obserwacja dzieci podczas zajęć mająca na celu rozpoznanie zainteresowań i zdolności dzieci,· organizowanie zajęć plastycznych, muzycznych, tanecznych, umysłowych, teatralnych dla dzieci, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia najmłodszych. · wdrażanie wychowanków do samodzielności w podejmowaniu różnych form aktywności poprzez wzmacnianie właściwych zachowań, eliminowanie zagrożeń oraz budowanie porozumienia z rówieśnikami i osobami dorosłymi, | Cały rok szkolny, nauczycielki grup, nauczyciele, specjaliści (logopeda), rodzice. |
| Kształtowanie świadomości zdrowotnej, promocja zdrowia. | · Udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych,· systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych. | Cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami. |
| Rozwijanie poczucia tożsamości, budzenie świadomości narodowej. |  · Upowszechnianie historii zamieszkiwanej miejscowości.· udział w spacerach, wycieczkach w celu poznania własnej miejscowości, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych,· zapoznanie dzieci historią oraz legendami naszego regionu,· zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi w różnych sytuacjach edukacyjnych.· upamiętnianie rocznicy uzyskania przez naród Polski niepodległości poprzez organizację zajęć tematycznych, organizację konkursów oraz realizację tematycznych projektów edukacyjnych.· wzbogacanie przeżyć, wiedzy i zainteresowań dzieci dziedzictwem kulturowym naszego kraju oraz regionu. | Cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami.  |